

## СОДЕРЖАНИЕ

Шрифт, цвет: искусство визуализации в коррекции нарушений письменной речи <i>Балашова Елена Александровна, Долгопольская Елизавета Николаевна, Ишпаева Людмила Ананьевна</i> .....	5
Особенности интерпретации цветовых предпочтений у детей с учётом ведущих тенденций типологического подхода <i>Бастрикова Оксана Сергеевна</i> .....	6
Эмоциональный интеллект у дошкольников: ключ к гармоничному развитию <i>Власенко Виктория Анатольевна</i> .....	10
Способы активизации познавательной деятельности у младшего школьника <i>Грибанова Елизавета Константиновна</i> .....	13
Учимся писать подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы <i>Дубская Ольга Станиславовна</i> .....	15
Литературно-музыкальная композиция «Уроки в кольце. Учитель и дети блокадного Ленинграда» <i>Ивенко Яна Сергеевна</i> .....	16
Воспитание младших школьников во внеурочное время: от игры к саморазвитию <i>Ковалева Татьяна Викторовна, Корженко Наталья Олеговна, Неровня Оксана Николаевна</i> .....	18
Адаптивная физическая культура в развитии детей с расстройствами аутистического спектра <i>Корженко Наталья Олеговна</i> .....	21
Формирование ответственности у младших школьников <i>Мишина Елена Алексеевна</i> .....	24
Музыкальная терапия: как музыка влияет на здоровье и настроение детей с ОВЗ <i>Струкова Елена Николаевна</i> .....	30
Использование визуальных расписаний как средства развития самостоятельности у обучающихся с ОВЗ <i>Талеева Динара Тлеккавыловна</i> .....	33