

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Работа с одаренными детьми требует формирования определенных компетенций воспитателя<br><i>Александрова Наталья Николаевна</i> .....                                                 | 6  |
| Перелетные птицы (конспект открытого занятия в старшей группе ДОУ по ФЭМП)<br><i>Анистратова Юлия Васильевна</i> .....                                                               | 7  |
| Дифференцированное обучение<br><i>Арямова Олеся Николаевна</i> .....                                                                                                                 | 9  |
| Система упражнений по развитию монологической речи на уроках английского языка<br><i>Афанасьева Екатерина Алексеевна</i> .....                                                       | 15 |
| Использование метода биологической обратной связи в работе с детьми с нарушениями речи<br><i>Брижатюк Светлана Михайловна</i> .....                                                  | 17 |
| Волшебный мир песка: польза и особенности занятий с песком для дошкольников<br><i>Бутко Марина Анатольевна</i> .....                                                                 | 21 |
| Авторская методическая разработка «Сенсорный планшет»<br><i>Варченя Елена Петровна</i> .....                                                                                         | 23 |
| Песня как одно из средств нравственного и патриотического воспитания<br>детей в группе продлённого дня<br><i>Вороткова Марина Анатольевна</i> .....                                  | 25 |
| Коррекционный час как один из важнейших этапов работы с детьми с логоневрозом<br><i>Гугучкина Евгения Павловна, Соколова Светлана Владимировна</i> .....                             | 27 |
| Формирование коммуникативных навыков с использованием<br>вербальных и невербальных средств<br><i>Гусева Наталия Николаевна, Манылова Елена Александровна</i> .....                   | 29 |
| «В синем море, в белой пене...» (конспект занятия)<br><i>Долинская Анна Вячеславовна</i> .....                                                                                       | 33 |
| «В гостях у сказки. Теремок» (конспект открытого занятия по коррекционно-<br>развивающей программе «Речь и альтернативная коммуникация»)<br><i>Егорова Надежда Геннадьевна</i> ..... | 35 |
| Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста<br><i>Епанечникова Екатерина Андреевна</i> .....                                                                                  | 39 |
| Речевая культура школьников: причины речевых проблем и пути их решения<br><i>Калинина Дарья Александровна</i> .....                                                                  | 40 |
| Развитие мелкой моторики рук у дошкольников через пластилинографию<br><i>Караваева Светлана Альфредовна</i> .....                                                                    | 46 |
| «Животные в годы Великой Отечественной войны» (викторина для детей начальной школы)<br><i>Котовская Ирина Ивановна</i> .....                                                         | 48 |
| Методическая разработка серии уроков окружающего мира в форме заседаний<br>научного клуба «Мы и окружающий мир»<br><i>Микрюкова Марина Алексеевна</i> .....                          | 50 |
| «Путешествие в волшебный замок» (конспект совместной деятельности<br>по развитию речи у детей 5-6 лет)<br><i>Назарова Марина Викторовна</i> .....                                    | 53 |

|                                                                                                                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Использование социальных историй для улучшения общения детей с РАС<br>в инклюзивной начальной школе<br><i>Нурга Антонина Артуровна</i> .....                                                                  | 57 |
| Инновационные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями в ДОУ<br><i>Погорелко Татьяна Валерьевна</i> .....                                                                                           | 58 |
| Развитие мотивации учащихся 8–9-х классов на уроках математики<br><i>Потапова Кристина Олеговна</i> .....                                                                                                     | 60 |
| Как улучшить память у дошкольников с помощью мнемотехники<br><i>Сафонова Наталья Владимировна</i> .....                                                                                                       | 62 |
| Психологическая и педагогическая поддержка детей с особыми образовательными<br>потребностями в процессе сопровождения в дошкольном образовательном учреждении<br><i>Семенова Светлана Анатольевна</i> .....   | 62 |
| Использование технологии музейной педагогики в рамках лексических<br>тем в работе с группой старших дошкольников с ОВЗ (ТНР)<br><i>Пауль Екатерина Валерьевна, Синьковская Анна Владимировна</i> .....        | 66 |
| Наставничество как форма социально-педагогического взаимодействия<br><i>Теплых Наталья Владимировна</i> .....                                                                                                 | 69 |
| Актуальность современной тьюторской деятельности в условиях<br>общеобразовательного учреждения<br><i>Тимофеева Яна Ильгаровна</i> .....                                                                       | 71 |
| «Кажется, перед нами вводные слова» (конспект занятия внеурочной деятельности<br>по функциональной грамотности (читательская грамотность) для учащихся 8-9 классов)<br><i>Чеснова Мария Геннадьевна</i> ..... | 73 |
| Конспект по изобразительной деятельности в нетрадиционной технике рисования<br>для подготовительной группы на тему «Космические цветы»<br><i>Шмилик Любовь Алексеевна</i> .....                               | 76 |